

学校に通うお子さんをお持ちの方も、お持ちでない方も、ご家族内でのお子さんやお孫さんとのふれあい、地域での交流などを通じて、学校教育に関心をお寄せいただいていると思います。以下の質問は、あなたが小学生、中学生または高校生のお子さんをお持ちだとしてお答えください。

問14 子どもと暮らしに必要なエネルギーについて、話し合ったり、教えたりしたことがありますか。

(○は1つ)

<p>1 親子で学習する機会をつくっている</p> <p>2 よく話し合ったり、教えたりしている</p> <p>3 たまに話し合ったり、教えたりしている</p> <p>4 あまり話し合っていないし、あまり教えたこともない</p> <p>5 全く話し合っていないし、教えたこともない</p>	④
--	---

問15 学校において、次のことを教えておくことは、大切なことだと思いますか。(○はそれぞれ1つ)

	大切 だ と 思 う	ど ち ら か だ と い え ば う	ど ち ら と も い え な い	ど ち 切 ら か と 思 い わ え な ば い	大 切 だ と 思 わ な い	
(a) 省エネなど、エネルギーの上手な使い方について →	1	2	3	4	5	⑤
(b) 太陽光や風力発電などの自然エネルギーについて →	1	2	3	4	5	⑥
(c) 石油・石炭や天然ガスなどの化石燃料について →	1	2	3	4	5	⑦
(d) 原子力発電の仕組や安全確保、放射性廃棄物の処理方法などについて →	1	2	3	4	5	⑧
(e) 生活や産業の中でのエネルギーの使われ方について →	1	2	3	4	5	⑨
(f) エネルギー資源がなくなる時期とその対策について →	1	2	3	4	5	⑩
(g) エネルギー利用と地球温暖化の関係について →	1	2	3	4	5	⑪
(h) 上記以外に特に大切なこととお思いのことがあれば具体的に記入して下さい。()						⑫

問16 平成14、15年度から、小学校、中学校および高等学校において、これまでの教科の枠を越えた総合的なテーマを設定して学習に取り組む「総合的な学習の時間」が、本格的に開始されます。この時間を使ってエネルギーの学習を行うことについて、あなたは、どのように思いますか。(○は1つ)

<p>1 エネルギー以外について行ったらよい</p> <p>2 どちらかといえばエネルギー以外について行ったらよい</p> <p>3 どちらかといえばエネルギーについて行ったらよい</p> <p>4 エネルギーについて行ったらよい</p> <p>5 学校や教師の判断にまかせた方がよい</p> <p>6 児童・生徒に選択させた方がよい</p>	⑬
---	---