

エネルギー・環境教育について

(1) エネルギー・環境教育全般に対する認識

b. エネルギーや環境に関する知識の入手方法、知識を得るのに役立った方法

問. これまで、エネルギーや環境に関する知識は、(a)どのようにして得られましたか。

(b)またその中で、知識を得るのに役立ったと思われる方法はどれですか。

当てはまると思われるもの全部に をつけてください。(問2)

その他(具体的に記入して下さい)

1	会社で勉強した	男性	20歳代
2	発電所内で仕事をしていた。	男性	20歳代
3	電力会社に勤務している。	男性	20歳代
4	他人が話しているのをきいた	男性	20歳代
5	会社でISOの説明会があった。	女性	20歳代
6	会社で	女性	20歳代
7	会社の教育ビデオ	女性	20歳代
8	会社で学んだ。	女性	20歳代
9	新聞	女性	20歳代
10	TVで	女性	20歳代

11	そういう仕事に就いている	男性	30歳代
12	自分の仕事関係で	男性	30歳代
13	勤め先で会社をあげて取り組んでいる	男性	40歳代

14	会社での教育	男性	50歳代
15	会社業務を通じて	男性	50歳代
16	仕事上	男性	50歳代
17	省エネ=CO2削減実行している	男性	50歳代
18	会社で環境汚染に取り組んでいる	女性	50歳代
19	ハイキングや川等へ行った時	女性	50歳代

20	メーカーカタログ、住宅雑誌	男性	60歳代
21	外注の具体的取組、又は、対策	男性	60歳代
22	物・化の教師だったので、公害等化学の授業の中で種々教えていた。	男性	60歳代
23	家族の話の中で知った	女性	60歳代

24	敦賀原発を見学して説明を受けた。	男性	70歳以上
25	敦賀原子力発電所を見学しました	女性	70歳以上
26	もっばらラジオによる(目がうといから)	女性	70歳以上