

(2) 学校でのエネルギー・環境教育に対する認識
 c. エネルギーに関して学校で学んで欲しいこと

問. 学校において、次のことを教えておくことは、大切なことだと思いますか。(問15(h))
 上記以外に特に大切なこととお思いのことがあれば具体的に記入して下さい

| | | | |
|----|--|----|-------|
| 1 | 上記全部知っておいて損はないと思う | 男性 | 20歳代 |
| 2 | 身のまわりの(普段の生活の中の)エネルギー問題 | 男性 | 20歳代 |
| 3 | 真実、本質を伝える事 | 男性 | 20歳代 |
| 4 | 原発反対運動 | 男性 | 20歳代 |
| 5 | 物に対する大切をまずは教えるべきだ | 男性 | 30歳代 |
| 6 | 多少なりとも改善策の例など教えては? | 女性 | 30歳代 |
| 7 | 資源があと40年とか70年からウランのリサイクル等の話しにつなげないでほしい | 男性 | 40歳代 |
| 8 | 原子力発電は、すべてにおいて悪である! | 男性 | 40歳代 |
| 9 | 正確な知識をおしえること | 男性 | 40歳代 |
| 10 | 空気の中から、水の中からエネルギーは作れないのか、みんなで考えれば良い | 男性 | 40歳代 |
| 11 | 常温核融合等今後の新技術についての問題。 | 男性 | 40歳代 |
| 12 | 万一の原発事故時の一般人の正しい行動 | 男性 | 40歳代 |
| 13 | 言葉だけでは生徒は理解できない。まんが、ビデオ、絵等による教育を小学～大学までおしえるべきである又、資料を学校に提供し先生も勉強すべきである | 男性 | 40歳代 |
| 14 | 次のエネルギー開発 | 男性 | 40歳代 |
| 15 | 化石燃料がそんなに早く無くなると思わない。 | 男性 | 50歳代 |
| 16 | 原子力の危険性。 | 男性 | 50歳代 |
| 17 | 実践活動の強化 | 男性 | 50歳代 |
| 18 | 過去に起きた事故の究明を知らせる | 男性 | 50歳代 |
| 19 | 現実に行っている事への対応や説明の方法。 | 男性 | 50歳代 |
| 20 | 但し原子力が良いと思いません | 男性 | 50歳代 |
| 21 | オゾン層の破かいについてPRが必要だと思う | 男性 | 50歳代 |
| 22 | PTAの総会等にも講習会をもつと良い。 | 女性 | 50歳代 |
| 23 | 生活の中で身廻りの事がもったいないと思うことが省エネにつながる | 女性 | 50歳代 |
| 24 | 子供の時から!人!人が気をつけることで自然環境を守ることを教えるべきだと思う | 女性 | 50歳代 |
| 25 | まず親が行動して具体例を示す | 男性 | 60歳代 |
| 26 | 産業廃棄物の大量発生、生活廃棄物の大量発生は間接的にエネルギーの浪費に繋がっている。 | 男性 | 60歳代 |
| 27 | 教えて行く事は大切です小中高年齢におおじて | 女性 | 60歳代 |
| 28 | 温暖化に心配です。良い方法を早期に考えてほしい | 女性 | 60歳代 |
| 29 | 事故の無い事を願う | 男性 | 70歳以上 |
| 30 | 原子力発電がいかに危険ととなり合わせているかをもっと教育してほしい | 男性 | 70歳以上 |
| 31 | 自然の悪化や破かいこわい | 男性 | 70歳以上 |
| 32 | 生活に於て物を大切にす、節約する心掛けがうまれる様に | 男性 | 70歳以上 |
| 33 | 夜間エネルギー器具の購入費を安くする | 男性 | 70歳以上 |
| 34 | 指導する側の知識充実が必要 | 女性 | 70歳以上 |
| 35 | 人生学ぶ事が一生宝 | 女性 | 70歳以上 |
| 36 | 省エネなど学校で学ぶとよい | 女性 | 70歳以上 |
| 37 | 自然エネルギーを開発することに力をそそいでほしい | 女性 | 70歳以上 |
| 38 | 大切かと聞かれれば、これからの子どもたちにとっては、大切だと思うと答えるしかない | 女性 | 70歳以上 |