

最後に、エネルギーや環境に関する教育について、上述の質問に用意された選択肢だけでは十分にご自身の考えが伝わらないとお思いの方は、お考えになっていることを以下の欄に自由に記入してください。

- |    |  |    |      |
|----|--|----|------|
| 1  | 県としては原子力発電はこれからも増やす考えなのか、県民としては原子力の廃棄物の事が心配です。   | 男性 | 20歳代 |
| 2  | 環境オセンについても、エネルギー資源についても、人々全員が認識しても、実際実行する人は少ない。もうちょっとメディアなどで、重大さを、認識させた方がよいと思う。はっきり言って、学校で、14、15年度から教材に入れるのでは遅いと思う。いますぐした方がよいと思う。  | 男性 | 20歳代 |
| 3  | もちろん、エネルギーなどに関する教育をやることは無駄とは思わないが、その効果は微々たるもの、というよりもあまりにも遅すぎる。もう今となっては、たとえば、車に乗ることを即、全面禁止にするなどという事をやる政府と国民の団結がなくては駄目だろう。だから、何十年か後を見据えるのは無論大切だが、今すぐ、とてつもなくでかい対策をうつことが先決だ。   | 男性 | 20歳代 |
| 4  | おしつけではなく、生徒が、興味をもてる内容を提供し、自分で、考える力をつけてほしい。   | 男性 | 20歳代 |
| 5  | 将来いざ枯渇する化石燃料に代わるエネルギーの中心は原子力です。現在原発で使用しているウラン燃料にも量的に限りがあります。ウランの有効利用をするためにも高速増殖炉の研究をすすめていくべきだと思います。また、原発反対派に一言いいたいのは「原発をやめたらどのエネルギーを使って全発電量の約40%を占める原子力の代わりにできるというのか示めてほしい」ということと「それだけ知識があるのなら、どうしたら原子力の安全性が増すのかを一緒に考えるべきだ」ということです。原発立地の地元民から原発反対の声を聞いたことがありません。消費地に住んでいる人がごちゃごちゃ言うのはおかしい。 | 男性 | 20歳代 |
| 6  | 普段より手軽に利用できるエネルギーや資源について、その裏側はほとんど知らない。エネルギーや資源はその作られ方や、使われ方にかかなりの無駄があるように思う。とにかく、基本的で正しい情報を提供し、省エネやリサイクルに対する関心を持たせることが必要だと思う。(原子力に関する安全性、省エネ、リサイクルに関する公的援助のしくみ、又は取り組み例の紹介、省エネ、高効率化に対する企業の取り組み例の紹介)  | 男性 | 20歳代 |
| 7  | 原子力以外の自然エネルギーがこれから必要になるし、開発も進んで、多くなると思う。原子力よりも、太陽・風力等のエネルギーの学習が大切になる。  | 男性 | 20歳代 |
| 8  | 公的機関も企業も都合の悪い事を、積極的に伝えられる人でないと、真の教育は出来な  | 男性 | 20歳代 |
| 9  | 日本の原発体勢に問題あり   | 男性 | 20歳代 |
| 10 | 家庭や自分が出来ることを学習して来てほしい。子供が計画表など作ったり、自分たちの未来の為に1つずつ意味を理解してほしい。   | 女性 | 20歳代 |
| 11 | 質問の順番・内容がおかしいと思われた質問があったことと、どのように答えてよいのか考えてしまう質問があって、答えづらかった。質問内容が一般化すぎて、もっと、大切に、なかみの濃い質問をして下さい  | 女性 | 20歳代 |
| 12 | エネルギーと環境について、もっと子供に解る様な、大人にも、もっと身近に感じる様になれる状況を、どう造っていくかが大事だと思う   | 女性 | 20歳代 |
| 13 | 環境の汚染が進む中でエネルギープラスごみ処理の問題も重要な問題である。  | 女性 | 20歳代 |
| 14 | エネルギー(石油など)がなくなってしまうと、豊かな生活はできない。10年後には石油がなくなってしまうなんて、大変な事だと思う。温暖化はほとんどの人が知っていることだと思うが、実際自分に何ができるのか分からない。子供から年寄りまで何をすべきなのか、もっと伝えてほしい。(テレビ、ラジオなど)   | 女性 | 20歳代 |
| 15 | このアンケートは、エネルギーのアンケートなのでエネルギーの事しか言っていないのは仕方ないが、地球温暖化を防ぐには、もっと緑をふやした方がいいと思う。原子力・風力・水力発電所を作るにしても、森や緑を切っている。各地で、いろいろな施設を建てるために山をくずしてしまっていると思います。エネルギー環境も大切だが、温暖化の原因、二酸化炭素をきれいにしてくれる、緑の方に感心がある。   | 女性 | 20歳代 |
| 16 | 資源には限りがあるという意識を定着させて欲しい。   | 女性 | 20歳代 |
| 17 | 以前、環境問題をテーマにしたアニメ番組が放送されていた。学校などで教わったことよりも記憶に残っている。そういう番組を増やしたり、教材にしたら良いと思う。   | 女性 | 20歳代 |
| 18 | 世界の他の国々ではどのような教育がされているのか、とくに環境先進国と呼ばれているような国ではどのような教育がされているのかを参考に、日本でももっと積極的にエネルギーや環境に関する教育をしていく必要があると思う。  | 女性 | 30歳代 |
| 19 | 福井県に原発が多すぎる。これ以上福井県には必要ないし、減らすか移転すべきと思う。原発が、安全性を主張するのならば、他県に作るべきであるし、大都市周辺であっても可能はずである。  | 男性 | 30歳代 |
| 20 | 産業界との連携は意見が偏る危険性がある 公平中立で各論併記が必要   | 男性 | 30歳代 |
| 21 | 今後どのように対策して行くかが問題なので、その点を詳しく(どのような方法があるのか)学習したり情報の提供が必要だと思います。人々の意識改革がまず第一に必要なと思います。(一人一人がエネルギー、環境に関心を持たせる事)   | 男性 | 30歳代 |

- 22 人それぞれ考え方は、ちがうものだと思うが、こと省エネの事になると、有無の温度差が大きいと思う。特に我が県が15基もの原発を保有していることの、メリット、デメリットをもっと、感心をもって考えるべき時期にあると思う。文字で読む事も、大切だが、子供も感心を持つテレビをもっと利用して学習する必要があると思う。
- 23 学校の先生方が、すべての知識を学んで取得するのでは、問題が多すぎると思います。専門の方々に広く協力していただくのが最善の方法だと思います。
- 24 小学生時代に環境を大切にすること、省エネを意識することは、あたりまえだということを道徳的に教育する必要もあると思う。家庭のしつけだけでは親の意識レベルによって差があり過ぎる為世の中の風潮にはなりにくい。例えば、どんな不良少年や、悪人も、環境だけは大切にされるべき事が、理想的な教育(公共主体の教育)の役目だと思う。
- 25 活字の資料等の学習より、ビデオによる視覚からの学習の方が、スムーズに子供達に受け入れられるのではないだろうか。
- 26 最近大排気量の自動車が多い様に思われるので、エネルギーの消費量と“カッコ良さ”のどちらが大切かを考える様な教育があればと思う。
- 27 自分自身もあまりわかってない部分がありますが、子供に体験させるというのは一番体によくわかりやすいと思う。ややこしい資料などよりもいいと思う。
- 28 エネルギーに関しては開発技術にもっと取り組むべきだと思う。環境についてはもっと法律的に厳しくすべきだと思う。
- 29 県・市町村・図書館・講演会といった生活の場としては、異質な場での教育ではなく、スーパーやデパート等、一般的な生活の場でのPR等が大切であると思う。簡単なポスター等でも、それが生活の中に自然に入ってくるよう、努力すべきである。
- 30 エネルギーや環境の学習も必要だとは思いますが、使い捨てのこの世の中をまずは、直していけないと、ごみは増え、環境がますます悪くなっていくと思う。
- 31 総合的な学習の時間は学校独自で自由に行なえばよい。もっと別の方法で必要なことは、生徒に教えなければいけない。(例えば、理科・社会の授業の中で)エネルギー、環境問題については、もっと県・国家レベルでとりくまなければいけない問題で、総合的な学習の時間を使う使わないの問題ではない。
- 32 産業界の考えにかたよらず、あくまでも中立の立場で教えてあげることが大切だと思います。
- 33 今、戦争が起ころうとしているが、戦争は人類の歴史から見てもたえず行なわれてきた事である。しかし環境については人類が初めて経験している大問題\*1と考えている。すなわち環境問題は平和、経済より重要な事と思う。\*2今の自分だけが良ければよいでいいのか、他人のことも後生の人のことも考えられる人間を育てるという意味でも環境について学校で教えるのは意味があると思う。\*2戦争における環境破壊は問題ではあるが(劣化ウラン弾、化学兵器など)\*1中世フランスのセーヌ川の汚物汚染をのぞけば
- 34 最近テロ事件に関連して原発の警備強化等とニュースを聞く度、大丈夫なのかと不安になる。警備を強化しても、やられる時は、やられると思う。第2のチェルノブイリ事故となったら、とり返しがつかない。そんな危ない物が、福井に集中していることは、大変不安である。電気を使う地域に、原発を造ればよい。省エネ、省エネと言うけれど、夜間でも、昼間の様に明るい場所や、不必要に電気が使われている所もあると思う。そんな無駄な電気をおこすために、エネルギー不足、不足と言って、原発を増やしたり、数多く福井に立地するのは納得いかない。子供達の為にも安心して暮らせる様、願いたい。これ以上のぜいたくは、もういらぬ。
- 35 地球温暖化などの環境問題については、大事なことにもかかわらず、難しいというイメージが強く、専門家にしかわからないという感じがしていたので、わかりやすく興味を持てるような題材などで、一般人に広めてほしいと思う。
- 36 調査に関する確認等が取れるよう事務局の連絡先等詳しく記してほしい。
- 37 使いすて社会になりつつある(既になっている面あるが)世の中、物の大切さ、物ができ上がるのにどれだけのエネルギーが使われているか、真険に考えるべき時期であると思う。人は興味ある事にしか情報を得ようとしないので、地球を守るという関点から、エネルギー等に関する教育は小さい頃から義務教育に取り入れるべきである。子供ばかりでなく、大人も真険に考える時間を持つべきである。
- 38 まず、大人が知るべきだと思います。出来るならば地方自治体が各地域で、講習やパンフレットで、もっと働きかけて、また、アンケートなどを行ない、半数以上認識した時に子供に教えていった方がよいと思います。私達、大人が子供に聞かれた時に教えてあげられるといいと思います。
- 39 自分の気持ちの持ちようですが、社会人になってからでは仕事等忙しく、エネルギーや環境の事について学べる機会が少ないと思うので、学生時代に五教科を学ぶように、半ば義務的にエネルギーや環境の事を学ぶ機会を作ればよいと思う。授業としてくり返し聞いていれれば少しでも知識として残るのではないかとと思う。
- 40 省エネや環境問題は深刻なことだと思います。1人1人が日々の生活の中で、できることを具体的にわかりやすくおしえてもらったりできればいいのですが。(いきなり生活を変えていくことはむずかしいので...) これからの地球のために子供達のために未来のために大人達をもっと正しい知識をもち、環境問題にとりくむ必要があると思います。

- 41 私はタクシードライバーです。車を運転していて気になる時があります。それは信号機の作  
動についてです。福井市内の信号機の間がみじかい事です。例えば信号が5つ有る場所  
で5つとも停止しなければいけない所があります。自動車の燃費は、速度が60Kmぐらいが  
一番いいと思います。ガソリンが一番使用するのは、発進する時だと思います。信号の間を  
変える事によってガソリンの使用料も変ると思います。(福井県の運転マナーも良くなると思  
います。)
- 42 火力発電には二酸化炭素発生による温暖化の問題があり、原子力にも放射能の問題があり  
自然にやさしいと思われる水力発電にも自然ハカイが存在することを、しっかり教える必要  
がある。又、次世代エネルギーについても現在考えられているものをしっかり教える必要  
がある。答えをあたえるのではなく考えさせる教育が必要である。
- 43 子供だけが学ぶのではなく、親も学習し、理解した上で、実践することが重要。地球温暖化  
について、社会全体がもっと危機感を持たなければ、実行に移せないと思う。マスメディア  
などの情報提供をもっと充実すべきと思う。
- 44 エネルギー、特に化石燃料や原子力の利用を減らすには、24時間、電力を使い放しにする  
のではなく、意図的な停電等を行うような、政策を考えなければならないと思う。(もちろ  
ん、病院等は省く)停止時間を8時間にすれば、今の2/3の電力でまかなえるし、環境にも  
良いと思われる。電力量がへることで、国民は、痛みを感じるだろうが環境を考えれば仕方  
がないことだと思う。
- 45 電力供給において、原子力を使用しない安全な方向を考えるべきだ！
- 46 教育現場での情報は、ヒモ付の情報(企業等の我田引水的なもの)を極力排除、すると共  
に、イデオロギー的に過激なものも見極めて、地球全体のエネルギーや環境という立場  
で、与えられるべきだと思います。
- 47 原子力発電による放射性廃棄物の保管場所と将来に渡っての安全確保がどうなっている  
のか。原子力発電所のテロ対策。
- 48 地球温暖化については日本だけでさわいでいても何んにもならない。先進国と後進国との  
差を見てみれば理解出来ると思いますが、私達は中国に会社があり現在でも空を見ると、  
けむりでまっ黒です、日本あるいは先進国が、後進国の指導及び援助をしなければどうに  
もならないと考えます。日本が先進国ばかりの問題ではないでしょう。
- 49 原子力発電をすすめるような質問があるように思う
- 50 日常では何も考えず使用しているエネルギー資源から教育して行く事が必要だと思われ  
る。
- 51 エネルギーや環境に関する教育は、大事だと思います。しかし、原子力という力にたよっ  
て、エネルギーをおこし、生活に大変役立っていると思う。でも、一方では、危険を重視する  
人も多いと思います。もし事故になったらと思うと恐いです。子供達の将来が...不安です。  
以上。
- 52 福井県には15基が集中(原発)しているのは、立地条件や海や環境がそろっているといわ  
れているがこれ以上増やすことはダメだと思う。
- 53 無公害のエネルギーを使うようにする。原子力発電はだめだと思う。太陽光、風力、核融合  
etc.
- 54 地球上の生物の中で環境を破壊しているのは、人類だけである事を認識する教育(子供や  
大人だけでなく)を平気で川にゴミを捨てている今立町の年寄連中にも教育の場をあたえ  
てほしい
- 55 現在の大气汚染の状況や50、100年後の汚染、温暖化はどうなるのか、もっとわかりやすく  
説明してほしい。現在の電力の消費量はどのくらいか原子力発電と他の発電との消費量比  
較は、もし戦争などで、原子力発電所が被害に遭ったら、どれくらいの影響が出るのか  
など、説明がほしい。
- 56 日本は二口目には貢献だ、ODAだと金をむしり取られているより今後の新技開発に今の  
何10倍も国家として資金を負担すべし。
- 57 国会議員はもっとエネルギー問題を深く考えるとよい。知識不足である。・クリーンなエネル  
ギーの開発の(実験 実証)早期実現すること。・とりあえず原子力のエネルギー資源を利用  
すること。70年後は又化石資源を使うのか？プルサーマルに賛成します。・電力会社は  
稼働率をきそいあって長期運転、定検の短縮をめざしていますが原電関係者として我々も  
協力はするが、生活が安定できる範囲で地元市町民に仕事を与えること。
- 58 原子力エネルギーは、マニュアル通りにきちんと管理できれば、とても安全性の高いものだ  
と思う。しかし、その中で人の手が加わりミスが起こる可能性がある中で、そのミスをどのよう  
になくしていくのか。その為に企業や行政がどのように管理し、チェック体制を行っていくの  
か。又働く人達に、どのように教育していくのか。とても重要だと思う。しかし、今までの事故  
を振り返ると、とても、きちんとした体制が整うとは思えないし、事故が起きた時、かくしたり、  
すぐ情報が伝わらなかつたり、企業・行政・住民の信頼関係を築くのにはとてもほど遠いも  
のがある様に思う。特に行政に携わる方々には“公僕”としての資質を再度考えてほしい。
- 59 化石燃料を使用している機器が大部分をしめている現在、早急にこれに変わるものの、発  
明が必要であることから、環境にやさしい機器の必要性を学習、指導することが大切と考  
える。今現在の教育では、環境汚染は、止められないのでは？
- 60 新しいエネルギー確保がいかに大切かを正規の授業に取り入れるべき。ただ、私は豊かな  
生活のため、新エネルギー開発が重要な問題だとは思いますが、長い目で見れば、太陽からふ  
りそぐエネルギーだけで満足できる社会環境にして行くのも大切であるかもしれない。

|    |   |    |      |
|----|---|----|------|
| 61 | 地球温暖化と省エネについてのメカニズム、必要性を小学生のときから教育が必要と考えます。実際に私たちの子供の頃よりも気温が高くなってきており将来に不安を感じます。  | 男性 | 40歳代 |
| 62 | 他の国はオゾン層のはかい等によどのような対策をとっているのかな？  | 男性 | 40歳代 |
| 63 | もし.....を考える。もしなかったら、もし熱かったら、もし寒かったら、もし暗かったら、自己虫を考える   | 男性 | 40歳代 |
| 64 | 今の時代と、私の子供時代の食生活の違い、エネルギーだけではなく、全て、昭和30年代の頃の畑の肥料、食事、お店のあり方、包装の仕方。無駄な物が多すぎる、今の時代リサイクル出来るのが簡単に出来る物を考え、昔の時代を見習い今風にアレンジ出来ることはやり、新聞やTV・ラジオなどでこのままでは危険、子供、孫、の代には奇形児などアトピーなどが増えこわい。便利すぎる世の中をもっと真剣に考えるべきです。 | 女性 | 40歳代 |
| 65 | エネルギーや環境に関して全国的レベルで教育することには賛成ですが、原発の立地県として特別な企業負担によって教育することは反対である。安全性、事故に対する対応方法などリスク危理について教育して欲しい。電力会社は、教育にコストをかけるのではなく安全に対してコストをかけて欲しい。又福井県全域の電力代を安くするなど地域に理解を求めて欲しい。                             | 女性 | 40歳代 |
| 66 | 電力会社の発行している情報誌は、何の質問にでも安全、安全という言葉ばかりで逆に信じられない。敦賀の動燃などで起きた事故については最初は何の問題も無い様に会見などで話していたけど日が経つにつれ“ウソ”の会見だと言う事がわかったりした。問題が大きくなるに為にも、きれいごとだらけのPR誌は、おことわり。まして教材として利用するなら安全面だけを強調するのではなく、危険な面も正直に教えて欲しい   | 女性 | 40歳代 |
| 67 | エネルギーの発生源として原子力が必要なことはわかっているが、だからと言って原子力だけにエネルギーをたよる事は疑問だし、どうしても必要だと言って安全性に問題のある施設を使用するのは反対です。学校で教える場合も原子力の利点ばかり教えるのではなく弱点やこわい面も平等に教える事が必要だと思う  | 女性 | 40歳代 |
| 68 | 学校での教育も必要だが身近な家庭においても、実践をもって教えるべきではないかと思う。子に教えるということは親がしっかりと行動してなければならぬことだし、今の自分さえ良ければ将来的に石油がなくなるーがどうでも良いと思っている大人が多いのではないかと思う。ペットボトルは廃止した方が良いと思う、回収ビンに。   | 女性 | 40歳代 |
| 69 | 人工的エネルギーは必要ですが、少しでも減らす事が、大切です。その為には各自が考えて省エネするべきです。そうすれば、危険な原子力に頼らずにCO2削減ができ地球温暖化の問題も現状維持、あるいは少しずつ進む程度に収め、その間に自然エネルギーの活用を研究し、推進すべきと考えます。  | 男性 | 50歳代 |
| 70 | チェルノブイリ事故での経験で原子力は一つ失敗した時のリスクが大きすぎる。原子力は、やめにして、代替エネルギーを真剣に考えた方が良い。  | 男性 | 50歳代 |
| 71 | 今後は、発展途上国でのエネルギー消費量と二酸化炭素の排出量の急激な増大が予想されるが、これは、経済活動進展と、生活レベルの向上に比例する為に、環境汚染防止と、社会生活の共存共栄のためのバランスを考えながら、先進諸国が発展途上国に対しこれまでの経験を踏まえて援助とアドバイスを必要があると思う。  | 男性 | 50歳代 |
| 72 | エネルギーをセーブするには、もっとみんなが個々に努力せねばならない。温暖化を気にするならば、自動車をつかわずに自転車を利用し、自動車を乗る時は、2人以上で乗るなど、すべき。地道に....   | 男性 | 50歳代 |
| 73 | 最近 中、高生が持ち歩いている、ケイタイ電話に非常に不思議、又不愉快であると何時も思います。学生にこんなものが必要なのでしょうか？微々たる省エネかもしれませんが、なくても、他に手段を考えて、無駄のない生活習慣を身につける教育も大切だと思います。  | 男性 | 50歳代 |
| 74 | 原子力発電所は全国でも福井県に集中している故エネルギーや環境に関する教育は官民共に他県よりも特に力を入れる必要がある  | 男性 | 50歳代 |
| 75 | 中学1～2年位迄は、地域のエネルギー施設、問題点、エネルギーの上手な使い方について教え、それ以上について、地球環境(二酸化炭素の排出量の多い国、なぜ多いのか？どうしたら減らせるのか？)等について教えてほしい。  | 男性 | 50歳代 |
| 76 | 自分自身も省エネに努めることも大事であるが、全世界で、この問題に取り組む必要があると思います。   | 男性 | 50歳代 |
| 77 | 政府、電力会社等が、自分の立場、会社の立場のみしか考えていない。国民の命を考えているのなら、原子力発電は廃止しているはずである。原子力発電が安全であるなら、町の中に建設するか、知事公舎を、近くに建てるべきである。国民を騙すのは犯罪である。安易なエネルギー問題の解決を考えてほしくない。  | 男性 | 50歳代 |
| 78 | 二酸化炭素と生物の吸収の関係、PR、山川自然の充実   | 男性 | 50歳代 |
| 79 | 環境教育は知識を高めるだけでなく、小さなことでも、各自が実践することを体得させること  | 男性 | 50歳代 |
| 80 | 戦争に際し、原子力発電所が最も危険とされ、警備されます。特に、横に関しては、テロによる飛行機が追突されても安全だそうですが、上空よりのテロ等には、非常に弱く、危険とされています。上空よりの安全に対する対策を早く着手し、どんなことが生じても安全に運転されるように希望しますし、原力で働く人達の安全性を教育してもらいたいです。                                   | 男性 | 50歳代 |
| 81 | 家族の中でのエネルギーに関しての問題等を良く話し合う場所を多く持ちたいと思う。(なかなか出来ない事だけども務める様に努力したい)  | 男性 | 50歳代 |

|     |  |    |      |
|-----|--|----|------|
| 82  | 早急に蓄電方法の開発が望まれる。   | 男性 | 50歳代 |
| 83  | エネルギーが必要と言う事ばかりではダメ。インフラ、交通は良くなっても、社会悪を、まきちらかしては支持は、得られないと思え。建築の資金プール、そうじゃろわい、ヤクザのまんえん...  | 男性 | 50歳代 |
| 84  | 環境を守るためには身近なサイクなどからとり組むといいと思う(自治体などで協力すればよいと思う)  | 男性 | 50歳代 |
| 85  | 世界的に環境には充分気を付ける時代。特に先進国の日本は考える必要がある。風力発電などに切り替えるべきである  | 男性 | 50歳代 |
| 86  | エネルギーに関する設問が多かったですが、他ダイオキシン、オゾンホールなど地球全体に将来、色々な問題が予想されます。これらは個々の情報は勿論ですが、トータルバランスがとれた形で推進されるのが望ましいと思います。今私達は資源リサイクルについて、かなりの市町村からの情報に基づいて実行出来ることの一つであり、実行しているつもりです。エネルギーと環境については、情報不足でもっと市町村レベルからの情報を得て理解を深めたいと思います。今はエネルギー源についてどうあるのが良いかわかりませんが、安全性が確保されれば原子力はクリーンで、地球温暖化防止に有効なエネルギー源の最たるものと思います。 | 男性 | 50歳代 |
| 87  | 万がいち事故時に季節によって汚染地域。二重・三重の安全対策の説明を確実に...  | 男性 | 50歳代 |
| 88  | 学校教育でエネルギーについて、わかりやすい教え方が大切だと思います。核燃料のはいき物をこんごどこにもって行ってすてるのですか？その事について真げんに考えなければ、いけないと思います。  | 男性 | 50歳代 |
| 89  | 現在アメリカ、日本等が多量のエネルギーを浪費していますが、グローバル的なエネルギー消費量なども、教育した方がいいと思います。   | 男性 | 50歳代 |
| 90  | スーパーのトレイやお産げ品の何重もの包装などはいいしをした方がいい。ペットボトルも便利でリサイクルが利くそうですが、リサイクルするにもエネルギーがいるはず紙パックで充分だと思ふ。  | 女性 | 50歳代 |
| 91  | 使い捨てるの御時世、コンビニやスーパーで若い人が買いものをして1日に出すゴミの量(ペットボトルや缶もふくめ)をみるとぞっとする。ゴミを出す日の山(ゴミの)にもぞっとする。車のアイドリングにもぞっとする。つけっぱなしの電気にもエアコンにも。省エネは、自分自身より子孫のためにするものでしょう。  | 女性 | 50歳代 |
| 92  | 福井県に15基もの原子力発電施設があり、将来エネルギー問題もありますが、子供、孫達の安全を考えますととても不安です。もうこれ以上の原子力発電所増設は絶対に反対です。特に安全を第一に考えて頂きたいですね。  | 女性 | 50歳代 |
| 93  | ごみのポイ捨てなどを見て、注意できる勇気ある心を持った人間を1人でも多く育てることができれば環境問題もなくなっていくのではないかと思う  | 女性 | 50歳代 |
| 94  | 家庭、学校、社会が一体となって、エネルギー問題、地球温暖化を見つめなくてはだめだと思い、専門家を招いての講習会も、かたくならずおもしろく、楽しく勉強できたらいいなーと思います。   | 女性 | 50歳代 |
| 95  | 世の中、あまりにも便利になり過ぎて、いろいろな害が出てきている、我々は先が短いからいいようなもの、これからの子供達のためにもっと、もっと自然環境の大切さを1人1人が認識して生活するべきだと思ふ。  | 女性 | 50歳代 |
| 96  | エネルギーや環境の問題について学校教育だけに頼るのではなく、社会家庭全体の問題として、取り扱っていかねければ、学習効果があらわれないと思う。   | 女性 | 50歳代 |
| 97  | 特になし。但し本県は原子力王国として、総合学習の中に定期的に原子力、エネルギー関連の教育を定型化して教育すべきと思われ。   | 男性 | 60歳代 |
| 98  | エネルギーに関する知識を持つため、広報誌の増発及び学識経験者の講演会等数多くの開催を要望します。   | 男性 | 60歳代 |
| 99  | 一部の地域住民は常に身近な問題としてとらえていると思うが、住民主体のコンセンサスは当面は無理なように思う 国のエネルギー政策で一方的に推められている様に思う 特に福井県の場合、ねがわくば、三重県知事のように県民の視点に立った明確な理念をもつことを願っている。  | 男性 | 60歳代 |
| 100 | 資源の大切を教育中に入れるべきである。  | 男性 | 60歳代 |
| 101 | 産・官・民・行政ともでも、真剣身がいまいちというところ、アメリカの京都議定書のボイコット等地球的規模で声高に言っていますが、まだまだ有言不実行の段階だと思います。京都議定書発信の国から、私達身近なところから。例えば空缶拾いではなく空缶のポイ捨てをしない運動、つまり身近が行為のところから、教育が必要だろう。ともかくエネルギーの浪費はやめたいものだ。   | 男性 | 60歳代 |
| 102 | 外国でのエネルギー対策の実態をマスコミを通じてもっと一般に公開する必要がある。  | 男性 | 60歳代 |
| 103 | 直接自分に対しての危機感がなければなかなか知ろうと努力は出来ない。映画などにして何かの機会に見るとか視覚に映像をうったえるのが一番効果的だと思います。  | 男性 | 60歳代 |
| 104 | 自然からの資源その恵みに対する感謝が少ないと思う。基本的に心の有り方を...   | 男性 | 60歳代 |
| 105 | 今、地球規模でオゾン層が広がり環境が悪化している。環境は人間一人一人の心がけで守っていかねければならないと学校で、もっとお教えていくことが大切だと思ふ。   | 男性 | 60歳代 |
| 106 | 学校が積極的に教えていけば良い。家庭では教えると言っても少ししか教えることができない。しかしエネルギー以外の事も大切なのでバランスがむずかしいと思ふ。  | 男性 | 60歳代 |

|     |   |    |       |
|-----|---|----|-------|
| 107 | これから21世紀を背負う子供達若者にとってエネルギーや環境に関する事は大切だと思います。でも学校の時業として知ってもそれほど関心がわかないと思います。それよりも、映画やテレビ、とくにアニメの中で自然に関心を持つようにとりいれたほうがいいと思います。かぎりある資源、みどりある地球、そぼくなしあわせな生活を21世紀にたくします。   | 男性 | 60歳代  |
| 108 | 地球全体の温暖化現象について私達の生活にどのような大気汚染が進むかをもっと理解するためにあらゆる機会とつうじて広く国民に学ばせることが大切であると思います   | 男性 | 60歳代  |
| 109 | 充分である。選択肢だけで簡単でよくわかる  | 女性 | 60歳代  |
| 110 | 親子などで学習と言ったかたぐるしい事ではなく、日常生活の中で大人達が身をもってしめして、おしえていく事だと思います 子供達がエネルギーに関心を持つように。   | 女性 | 60歳代  |
| 111 | 日常生活の中で、無駄をみつめ直し、自分の出来る小さな事から、又日々の暮しを大切にすることから、エネルギーや環境にかかわる問題として、発展させるよう。家庭の親と子の関係を大切に努力をしたい。一般の人には身のまわりの些細な事の積み重ねが「エネルギーや環境」という地球的な課題に貢献しているという意識がもてたらいいと思う。  | 女性 | 60歳代  |
| 112 | エネルギーの問題はこれからの孫達には重大な問題です。きけんいっぱい原子力発電にたよらず、国も電気(家庭)の規制するなど又自然のエネルギーを考えてほしい。国でごみ問題なども規制すれば国民もそれに従うのだから、もっと重大な問題として考えてほしい。原子力発電は私達の県に15基もあると思うとぞっとします。原子力は絶対反対です。  | 女性 | 60歳代  |
| 113 | (c)が一番かと思いますが人様にめいわくかと思ひ(d)にしました。(直前の問17のことと推察される / 編集者加筆)  | 女性 | 60歳代  |
| 114 | 子供も大人も知ることが大事です。授業参観日にでもスライドで良く知る様にしようと思ひたいと思います。   | 女性 | 60歳代  |
| 115 | 私の家庭から省エネに直接かかわっていき又色々な方々で話を聞きにいきたいと思っています  | 女性 | 60歳代  |
| 116 | たまに講習受けているので充分です。   | 女性 | 60歳代  |
| 117 | 現在の生活を営むには多くエネルギーを使っています。大切に使い方。使い捨てを少なくする生活、例:缶とビンのエネルギーについて学習。エネルギーと、環境、健康。今、一人一人のできる事。国、県、地球全体で健康を守るために学習しないとだめになるように思ひま   | 女性 | 60歳代  |
| 118 | 福井県の責任として国に原子力発電所での事故やテロの対策を求めてほしい。県民すべてに、ヨード液等の準備をしてほしい。   | 女性 | 60歳代  |
| 119 | 原子力発電所の増設をしなくともよい様に国が行政指導を強力に推進すべきである。夜間におけるビルの電力の節減、観光等の理由による無駄な消費が多い。一般市民は無駄な電力の消費に余りにも無関心である。  | 男性 | 70歳以上 |
| 120 | 今の若者達が知識だけはある程度備えているかわからないが関心は殆んど持ってないと思う。何故ならば生きるという根本的な事を考えていない。その者達が地球がどうなろうと、自分達の生活がどうなろうと今いる自分自身だけが大切に愛しているから、人間としての倫理が欠如しているからである。地球が今破壊されようとしている時エネルギー問題だけでもあるまい。  | 女性 | 70歳以上 |
| 121 | 地球環境の保全に向けた市民生活を市民企業行政が連携し、取り組んで行く必要があると思ひます  | 男性 | 70歳以上 |
| 122 | 現在県内に有る原子力発電エネルギーの事故が恐いから教育が大事だと思う。   | 男性 | 70歳以上 |
| 123 | 時節柄テロに對する防衛   | 男性 | 70歳以上 |
| 124 | 原子力エネルギーとか家庭環境内での教育は容易と思ひますが、直接責任の無い一般大衆的な供用面での教育を少し深く知識を持つ事も大切だと思います。  | 男性 | 70歳以上 |
| 125 | 長男が電力会社に通めその方面の代替エネルギー開発などにたずさわっているため新聞や原電見学等について意見交換などやっています。私は地方や近県の代替エネルギーの開発情報など報告し、新聞などに新しい蓄電池電気自動車等のチラシを見付けると長男に情報提供しているが長男の方がもっと早く把握しており少しは参考になっているかどうか関心が伝達する位かも知れません。  | 男性 | 70歳以上 |
| 126 | 家庭にて教育(機会ある毎に父母が必要です。)  | 男性 | 70歳以上 |
| 127 | 問9にも示された如く、全国の1/4の施設が福井県に設置されている事実、又過去我が国で発生した事故、世界のあちこちで発生した事故の殆んどが、不注意や不用意加えて無智が大事を起していると聞いています。エネルギー生産地と消費地との交流についても行政的に過去に如何なる措置がとられていたかご教示下さい。   | 男性 | 70歳以上 |
| 128 | エネルギーと環境は大変に重要なことですが、日本の様に資源のない国では石油石炭に変る代替エネルギーとして原子力が使われていますが之も環境問題として核の源として非常に恐ろしいもので一度事故があれば、とりかえしのつかない事態になります。我々原電の地方に住む住人として安全対策にもっと国が力を注いで欲しいと思ひますし代替エネルギーとして風力、太陽、又海水の力、其の他エネルギー源として原子力に変る安全で環境にやさしいものを研究して頂きたい。原子力は恐ろしい。 | 男性 | 70歳以上 |
| 129 | 学期毎に 時間を定めて専門的な方に講義してもらおう。  | 男性 | 70歳以上 |
| 130 | 現在のエネルギー政策は採算性を主にしていると思ひます。もっと有限の資源でなく無限のエネルギーを取り入れるべきだと思います。そのために電力料など少々高くなっても致し方ないと思ひます。  | 男性 | 70歳以上 |

|     |  |    |       |
|-----|--|----|-------|
| 131 | 家庭内での日常生活の中で省エネなどエネルギーの問題についているんな機会をとらえて話し合いを深めることが必要だ。  | 男性 | 70歳以上 |
| 132 | 各、家庭で電気が作れ、たくわえられる事を考えたい。(太陽エネルギー、空気圧エネルギー、風力発電、水圧エネルギー)   | 男性 | 70歳以上 |
| 133 | 排気ガス公害の問題点 自動車の排気による樹木の枯死、都会での人にあたえる影響等大きな問題がある 原子力発電の問題点 福井県では何故多くの原発が設置されているか 市町村活性化の名のもと(交付金、補助金)設置されていまいか 原発の安全管理は充分か 防災と避難の訓練がなされているか | 男性 | 70歳以上 |
| 134 | 今問題の原子力発電の新設の事、今以上の安全面での運要が出来、自信力が有れば1つ作るもそれ以上作るも問題無く思う。県の発展の為に県下の工業漁業の今後を考えると県税の増収民税の支出を低くする為に向上するならば...                                  | 男性 | 70歳以上 |
| 135 | これからの世代に対してそれぞれの関係者は良く考へて行って貰いたい   | 男性 | 70歳以上 |
| 136 | 今、山の手入をする人がなく、荒れ放題です。竹林は雪で折れたまゝ放置され、杉の大木は枝も拂われず放置されています、木炭になるような木も伸び放題です。これらの木をエネルギーとして昔のように役立てることは考えられませんか。                               | 女性 | 70歳以上 |
| 137 | 学校に於ける学習指導も家庭におけるエネルギーの考え方扱い方も身についた考え方が必要だと思えます。唯頭で考え理解する方が多いので、日常エネルギーに関する知識とか活用理解が大切と思えます。   | 女性 | 70歳以上 |
| 138 | 1人1人がエネルギーについてもっと理解した方がいいと思う   | 女性 | 70歳以上 |
| 139 | エネルギー教育の知識を、もっともっと、多くの人の方がわかるようにしてもらいたい。   | 女性 | 70歳以上 |
| 140 | エネルギーや環境に関する教育は教師にまかせたい  | 女性 | 70歳以上 |
| 141 | 確かに原発は必要かもしれないけれど、これ以上福井県にはいらぬのでは？身近な所にあるのはやっぱり怖い。   | 女性 | 70歳以上 |
| 142 | 科学文明が発達して人類が受ける恩恵は大きく有難いことです。しかし一方そのための悪影響も出始めて来ました。「過ぎたるは及ばざるごとし」とは古来よりよく云ったものと思ふ。ここで今すこし自然を大切に、見直し、利用することに力を入れた方が住みよい地球になるのではないかと思ふ。     | 女性 | 70歳以上 |
| 143 | 原子力が有るのは、便利ですけど、こわいと思います。  | 女性 | 70歳以上 |
| 144 | 今後は早く公害のない又危険性の無いエネルギー開発に取り組んでいただきたい 太陽熱利用又は風力利用は良いと思います   | 女性 | 70歳以上 |
| 145 | 阪神地方、嶺南地方の人は大変な関心がある様に思うが県内でありながら余り重大に思っていないので県内全体が老人から子どもまでもっと重大に受止められる様に学校教育、社会教育まで重点的にPRしてゆくべきとつくづく思っている。                               | 女性 | 70歳以上 |
| 146 | 会社は都合よいことを宣伝するだけになる。   | 女性 | 70歳以上 |